

Ponente

Santiago Larrazabal

Director del Instituto de Estudios Vascos de Deusto y Profesor de Derecho Constitucional.



EDUCACIÓN

Hezkuntza gaia baliozkotzeko orduan, Deustuko Unibertsitatean Konstituzio-Zuzenbide Irakaslea eta Euskal Gaien Institutuko Zuzendaria den Santiago Larrazabalek lagundu zigun. Gainera, berak aitortu zigun nola guk uste baino lotuago dagoen gure herriarekin, zeren aitaren aldeko familia Aretakoa duen. Hori zela eta, Santiagok esan zuen oso eroso sentitzen dela Laudion, nahiz eta bilbotarra izan.

Nuestro invitado expresó su grata sorpresa por el trabajo realizado para la elaboración de la Memoria Colectiva de Llodio, puesto que, según sus palabras, este tipo de iniciativas son de gran importancia y relevancia para que todos los pueblos de nuestra tierra recuperen su memoria, ya que conocer el pasado es un magnífico modo de preparar el futuro y avanzar hacia él, más aún cuando como en este caso ha significado una implicación directa de los ciudadanos a través de sus testimonios.

La intervención de Santiago tuvo un carácter muy dinámico y ameno y en todo momento estuvo abierta a la intervención, es por ello que la interacción entre nuestro conferenciante y los representantes de varios centros educativos lloidianos presentes derivó en un diálogo sobre varios aspectos de la educación actual. De este modo, realidades como la pérdida del hábito de lectura, el fallo a la hora de transmitir la cultura del esfuerzo y del trabajo, así como la pérdida de valores y el creciente problema de socialización fueron cuestiones tratadas en este foro.

Si algún hecho fue muy resaltado fue la necesidad de reconocer que educar no es tan sólo transmitir conocimientos sino que éstos deben ser comprendidos y asimilados. Asimismo, quedó patente la preocupación por el creciente individualismo entre la juventud, tal vez producto

del rápido avance de la sociedad que ha hecho que los cambios no hayan sido fácilmente asimilados y transmitidos.

Respecto a algunos de los aspectos relativos al tema de la educación recogidos en la Memoria Colectiva, fue resaltado el carácter creativo de las metodologías utilizadas antaño, como podían ser el Método Manjón o los métodos de Doña Mercedes, quien "hacía ver las matemáticas". Además, también se discutió sobre el denominado Plan Bolonia, que afectará a las universidades y supondrá un cambio radical en la polaridad de la enseñanza, ya que el centro de gravedad del proceso educativo dejará de ser el profesor, para ser el propio alumno quien trabaje, de manera tutelada, por su cuenta.

